

SZEMÉLYI ADATOK



Krankovits Melinda, PhD

Magyarország, 9178, Hédervár, Hársfa utca 26.

0696503400 06203903705

krankovitsm@gmail.com, kmelinda@sze.hu



Neme Nő | Születési dátum 29/05/1975 | Állampolgárság magyar

POZÍCIÓ / BEOSZTÁS

Egyetemi adjunktus

SZAKMAI TAPASZTALAT

2008-jelenleg

Széchenyi István Egyetem, Matematika és Számítástudomány Tanszék

Győr, Egyetem tér 1.

- egyetemi tanársegéd (2008-2022), adjunktus (2022-2025),
- Minőségügyi vezető (2024.07.01 -)

Széchenyi István Egyetem, Informatika Tanszék

Egyetemi adjunktus (2025.08.01-)

Tevékenység típusa vagy ágazat oktatás, IT, E-learning, tananyagfejlesztés, minőségbiztosítás

TANULMÁNYOK

2017-2022

PhD hallgató

SZE Regionális és Gazdaságtudományi Doktori Iskola, regionális alprogram

PhD fokozat, summa cum laude

2007-2011

PhD hallgató

Széchenyi István Egyetem Multidiszciplináris Műszaki Tudományi Doktori Iskola

- abszolutórium.

2002-2005

Okleveles Informatika szakos tanár

Veszprémi Egyetem, Tanárképző Kar, Veszprém

1993-1997

Mérnökstanár és mérnök-informatikus

Széchenyi István Főiskola, Győr

- mérnök-informatikus –programozó szakirány, mérnökstanár

SZEMÉLYES KÉSZSÉGEK

Anyanyelve

magyar

Egyéb nyelvek

	SZÖVEGÉRTÉS		BESZÉD		ÍRÁS
	Hallás utáni értés	Olvásás	Társalgás	Folyamatos beszéd	
angol	B2	B2	B2	B2	B2
nyelvvizsga angol, TELC B2, komplex					
német	B1	B1	B1	-	-
nyelvvizsga német, Origo B1, komplex					

Kommunikációs készségek
Szervezési/vezetői készségek

- jó kommunikációs készség, előadói készség, amelyet oktatói munkám során szereztem
- Minőségügyi vezető (2024.07.01-)
- vezetői készség (Tantárgyfelelős)

Munkával kapcsolatos készségek

- tapasztalat az oktatásszervezési folyamatok terén (neptun)
- tapasztalat e-learning oktatásban (levelezés, szervezés, oktatás)
- tapasztalat iktatásban, véleményezésben (Poszeidon kérvények iktatórendszerben)
- tapasztalat TÁMOP projektmunkákban (hallgató felzárkóztatás projekt TÁMOP 4.2.2)
- EFOP-3.-4.-3.-16-2016-00016 tantárgyfejlesztés, e-learning fejlesztés, módszertan (2017)
- EFOP-3.6.2-16-2017-00015 HU-MATHS-IN projekt webfejlesztés (2019)
- GINOP-2.3.4-15-2016-00003 IKT Matematika alprogramban való részvétel
- GINOP-3.1.1-VEKOP-15-2016-00001 Digitális Fejlesztési Központ kapcsolattartó (2020-22)
- 2019-1-HU01-KA203-061226_UrbanScope „Urban Sustainable Mobility” nemzetközi projekt webfejlesztés (2021), beérkezett pályamunkák zsűrizése (2022)
- Regina Erasmus+ (2021-1-HU01-KA220-HED-000027629) projekt web és Moodle Platform fejlesztés (2022-2023)
- tapasztalat tananyagfejlesztésben (jegyzet, e-jegyzet, tananyagfejlesztés)
- rendelkezem a digitális készségfejlesztés területén megvalósuló tananyag és e-learning tananyagfejlesztési tapasztalattal 10 évnyi időtartamban.
- RFF-2.2.2-21 Felsőoktatási képzések ágazati modernizációja, MAB programakkreditációs fejlesztési munkacsoport, szakértő 2023.03.01-2023.12.31
- MAB intézményi akkreditációs szakértő 2025-

Számítógép-felhasználói készségek

- Microsoft Office™ eszközök magas szintű használata
- PHP, MySQL magas szintű használata
- Neptun (hallgatói információs rendszer) magas szintű használata
- coedu, Moodle e-learning keretrendszer magas szintű használata
- C, HTML, Javascript, J-Query, Python programozási ismeretek
- SPSS és Python adatelemzés
- MatLab használata mérnöki problémákra
- Wordpress Frontend és Backend fejlesztés

Járművezetői engedély(ek)

- B kategória

KIEGÉSZÍTŐ INFORMÁCIÓK
Kutatói terület

Felsőoktatás kutatás, regionális oktatáskutatás. E-learning rendszerek, motiváció, lemorzsolódás. Vállalkozások (SMEs, startup) jellemzői, fenntarthatóság, ESG, regionális statisztika.

Publikációk

MTMT adatbázis:

<https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10039183>

ORCID: 0000-0002-6722-782X

Scopus ID: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58851650400>

Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=cXEvr8AAAAAJ&hl=hu>

Kiemelt publikációk az elmúlt 5 évből felsőoktatás és oktatáskutatás témakörben:

Krankovits, M., & Kallós, G. (2024). Cherry Picking--Using Hybrid Learning Methods in HEI's Mass Courses. *Journal of Educators Online*, 21(2), <https://doi.org/10.9743/JEO.2024.21.2.20>

Krankovits, M (2024). *Informatikát mindenkinek! De hogyan? Felsőoktatási kihívások a tömegoktatásban*. In: Dörnyé, Zábrádi Orsolya; Kurucz, Anikó; Varga, Balázs (szerk.) Informális tanulás és új tudásformák a 21. században. XXVII. Apáczai-napok Online Tudományos Konferencia tanulmánykötete Győr, Magyarország : Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Pedagógiai, Humán- és Társadalomtudományi Kar (2024) 304 p. pp. 259-272. , 14 p.

Krankovits, M (2022). A távoktatás regionális jellemzői és fejlődésének szerepe a tudásátadásban-a Széchenyi István Egyetem példáján. Széchenyi István Egyetem Regionális- és Gazdaságtudományi Doktori Iskola, Szörényiné Kukorelli Irén Megjelenés/Fokozatszerzés éve: 2022
<https://doi.org/10.15477/SZE.RGDI.2022.003>

Krankovits, M., & Kukorelli, I. S. (2021). The Regional Structure of Higher Education and the Role of Distance Learning. *Studia Universitatis Babeş-Bolyai*, 66(1), 61-74. <https://doi.org/10.2478/subboec-2021-0004>

Krankovits, M., & Kallós, G. (2021). Nem lineáris életutak a felsőoktatásban, avagy hogyan kerüljük el a lemorzsolódást?. *Educatio*, 30(1), 146-155. <https://doi.org/10.1556/2063.30.2021.1.12>

Krankovits, M. (2020). Felvidéki magyar anyanyelvű egyetemi hallgatók oktatási célú migrációja: motivációs felmérés. *Tér és Társadalom*, 34(3), 171-192. <https://doi.org/10.17649/TET.34.3.3247>

Kiemelt publikációk az elmúlt 5 évből vállalkozáskutatás témakörben:

Szennay, Á., Filep, J. C., & Krankovits, M. (2025). Exploring entrepreneurial phases with machine learning models: Evidence from Hungary. *Entrepreneurial Business and Economics Review*, 13(2), 101-122.
<https://doi.org/10.15678/EBER.2025.130206>

Krankovits, M., Konczosné Szombathelyi, M., Csákné Filep, J., Szennay, Á. (2025). Family Entrepreneurship and Sustainability: Empirical Analysis from Hungary. *Central European Business Review* 14 : 5, 17 p.
<https://doi.org/10.18267/j.cebr.399>

Krankovits, M., Kézai, P. K., & Szennay, Á. (2024). Impact of proximity from chemical and pharmaceutical universities on startup founding: empirical evidence from the Visegrad countries. *Discover Sustainability*, 5(1), 454. <https://doi.org/10.1007/s43621-024-00707-3>

Krankovits, M., Filep, J. C., & Szennay, Á. (2023). Factors of Responsible Entrepreneurial Behaviour: Empirical Findings from Hungary. *Chemical Engineering Transactions*, 107, 25-30.
<https://doi.org/10.3303/CET23107005>

Krankovits, M., Gyimesi, Á., & Szombathelyi, M. K. (2020). Családi vállalkozások generációváltása, mint komplex probléma–oktatási szempontból. *Multidiszciplináris kihívások, sokszínű válaszok-Gazdálkodás-és Szervezéstudományi folyóirat*, (1), 71-89. <https://doi.org/10.33565/MKSV.2020.01.06>